

## \*活動のテーマ：

自然

## \*テーマの設定理由：

- なんでもよく食べるクラスで、野菜の植え方や育て方を知ること、より食材に興味を持てる環境を作りたいと思った。また、育てることの楽しさを知ることができると思うため。
- 身近な植物に興味を持つ。

## \*活動スケジュール：

- 野菜の植え方を教わり、プランターに実際に植える・水をあげる
- 収穫した野菜を持ち帰り、どのように食べたのかを職員や他児と共有する

## \*活動のために準備した素材や道具、環境の設定：

- 年長クラスと苗を買いに行く（10月）・プランター準備（土の消毒など）・スコップ・じょうろ

## \*活動の内容：

- 6月トマトの苗を植える、土に水気が無い時は水をあげる
- 10月スナップエンドウの苗を購入しプランターに植える
- 2月しいたけ栽培キット

## \*活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり

- 野菜の植え方を知ると自分でやってみようと挑戦する姿が見られた。また、水あげのタイミングを知ると自分でプランターの土の状態を確認して、「水あげた方がいいんじゃない？」「今日は水あげなかったね、大丈夫だね」など野菜を育てるうえで大切なことを感じながら収穫を待ちわびていた。

## \*振り返りによって得た先生の気づき

- 初めてのプランター栽培。まずは育てる野菜の見た目（葉っぱの形など）を覚え、他の野菜との見た目の違いに気づけるようになった。プランターを見る機会があるとすぐに確認しに行く姿が見られたが、暑さにより野菜の観察に行けない日が続いた時には「野菜大丈夫かな？」「できているかな？」など頻繁に気にする様子が見られた。今回トマトを植えた際に、思うように実らず、数個のみの収穫となる。育て始めなければ実らなかった、という結果にも行きつかなかったと思うため、収穫できることが一番の喜びではあると思うが、採れなかったという事実も良い学びになったのではないかと感じた。児らの年齢的にもなぜ採れなかったのか、という話まではしなかったので、次年度に繋げていきたい。自分たちが野菜を育て始めたことで他クラスのプランターや畑にも興味を持つ姿も見られた。葉っぱの形を見て「これは〇〇だよな？」など友だちと話すことも楽しんでいた。また、キノコ栽培キットでは、初めてキノコをむしり取るという体験をした児が多かった。「なにこれ…」と不思議そうな様子も見られたが、キノコが収穫できると知ると嬉しそうにする様子が見られた。収穫前、収穫後の匂いなど気になると鼻を近づけ嗅ぎ、様々な様子を見ることができた。採り方やどこを持てばきれいに採れるのかななどを教えてもらい、収穫することの楽しさなども感じていた。

\*活動の様子が分かる写真（2枚以上）

### 6月プランター栽培【ミニトマト】



途中経過や他クラスの水やり、収穫



### 10月プランター栽培【スナップエンドウ】

↓土づくり



↓苗の購入



↓買ってきた苗を植える



↓水やり



↓観察



↓2月収穫！



### 2月しいたけ栽培

↓しいたけ栽培キット開封後におい確認…「ちょっとくさい！」

↓水をかける

↓5日後収穫開始

↓においが気になる…「臭くない！」

